

Allegato n° 5 **Tabelle di compilazione dei Giudizi Globali**

SCUOLA PRIMARIA – GIUDIZI GLOBALI CLASSI I e II							
		NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Sviluppo sociale	Relazione e collaborazione con gli altri	L'alunno/a si relaziona e collabora con gli altri solo con la guida dell'adulto.	L'alunno/a si relaziona e collabora con gli altri non sempre in modo positivo	L'alunno/a si relaziona e collabora con gli altri abbastanza facilmente	L'alunno/a si relaziona e collabora con gli altri in modo positivo	L'alunno/a si relaziona e collabora con gli altri in maniera costruttiva	L'alunno/a si relaziona e collabora con gli altri costruttiva, creando legami significativi
	Partecipazione e apporto personale	Partecipa sporadicamente alle attività non apportando contributi ed esperienze personali	Partecipa in modo sporadico alle attività didattiche non sempre apportando appropriati contributi ed esperienze personali	Partecipa in modo discontinuo alle attività didattiche apportando semplici contributi ed esperienze personali	Partecipa costantemente alle attività apportando contributi ed esperienze personali	Partecipa attivamente alle attività apportando validi contributi ed esperienze personali	Partecipa in modo propositivo alle attività apportando originali contributi ed esperienze personali
Sviluppo personale	Autonomia e lavoro individuale	Porta a termine con difficoltà il lavoro assegnato, con elaborati poco corretti e curati	Porta a termine con difficoltà il lavoro assegnato, con elaborati non sempre corretti e curati	Porta a termine il lavoro assegnato in modo generalmente corretto, anche se non sempre nei tempi stabiliti	Porta a termine il lavoro assegnato in modo abbastanza preciso e corretto	Porta a termine puntualmente il lavoro assegnato in modo preciso e corretto	Porta a termine puntualmente il lavoro assegnato in modo accurato e corretto

	Progressi rispetto alla situazione di partenza	Si sono registrati progressi irrilevanti rispetto alla situazione di partenza	Si sono registrati progressi poco significativi rispetto alla situazione di partenza	Si sono registrati progressi non sempre costanti rispetto alla situazione di partenza	Si sono registrati progressi gradualmente rispetto alla situazione di partenza	Si sono registrati progressi rilevanti rispetto alla situazione di partenza	Si sono registrati progressi notevoli rispetto alla situazione di partenza
	Livello globale di maturazione	Il livello globale di maturazione raggiunto è non sufficiente	Il livello globale di maturazione raggiunto è sufficiente	Il livello globale di maturazione raggiunto è discreto	Il livello globale di maturazione raggiunto è buono	Il livello globale di maturazione raggiunto è distinto	Il livello globale di maturazione raggiunto è ottimo

SCUOLA PRIMARIA – GIUDIZI GLOBALI CLASSI III – IV - V

		NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Sviluppo sociale	Relazione e collaborazione con gli altri	L'alunno/a si relaziona e collabora con gli altri solo con la guida dell'adulto.	L'alunno/a si relaziona e collabora con gli altri non sempre in modo positivo	L'alunno/a si relaziona e collabora con gli altri abbastanza facilmente	L'alunno/a si relaziona e collabora con gli altri in modo positivo	L'alunno/a si relaziona e collabora con gli altri in maniera costruttiva	L'alunno/a si relaziona e collabora con gli altri costruttiva, creando legami significativi
	Partecipazione e apporto personale	Partecipa sporadicamente alle attività non apportando contributi ed esperienze personali	Partecipa in modo sporadico alle attività didattiche non sempre apportando appropriati contributi ed esperienze personali	Partecipa in modo discontinuo alle attività didattiche apportando semplici contributi ed esperienze personali	Partecipa costantemente alle attività apportando contributi ed esperienze personali	Partecipa attivamente alle attività apportando validi contributi ed esperienze personali	Partecipa in modo propositivo alle attività apportando originali contributi ed esperienze personali
Sviluppo personale	Autonomia e organizzazione del lavoro	Organizza il proprio lavoro in modo disordinato e confusionario	Organizza il proprio lavoro solo se guidato	Organizza il proprio lavoro in modo autonomo solo in situazioni note o abituali	Organizza il proprio lavoro in modo autonomo	Organizza il proprio lavoro in modo autonomo e ordinato	Organizza il proprio lavoro in modo autonomo e coerente
	Metodo di lavoro	Non ha acquisito un metodo di studio	Ha acquisito un metodo di studio non ancora adeguato	Ha acquisito un metodo di studio adeguato alle situazioni più semplici	Ha acquisito un metodo di studio adeguato	Ha acquisito un metodo di studio efficace	Ha acquisito un metodo di studio organico ed efficace

	Progressi rispetto alla situazione di partenza	Si sono registrati progressi irrilevanti rispetto alla situazione di partenza	Si sono registrati progressi poco significativi rispetto alla situazione di partenza	Si sono registrati progressi non sempre costanti rispetto alla situazione di partenza	Si sono registrati progressi gradualmente rispetto alla situazione di partenza	Si sono registrati progressi rilevanti rispetto alla situazione di partenza	Si sono registrati progressi notevoli rispetto alla situazione di partenza
	Livello globale di maturazione	Il livello globale di maturazione raggiunto è non sufficiente	Il livello globale di maturazione raggiunto è sufficiente	Il livello globale di maturazione raggiunto è discreto	Il livello globale di maturazione raggiunto è buono	Il livello globale di maturazione raggiunto è distinto	Il livello globale di maturazione raggiunto è ottimo