

All. 2 Rubriche di Valutazione Educazione civica

GIUDIZIO SINTETICO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
COMPORTAMENTO e ATTEGGIAMENTO	L'alunno sempre adotta Comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Solo sollecitato, acquisisce consapevolezza. Tra i propri atteggiamenti e comportamenti rispetto a quelli civicamente auspicati. Partecipa alle attività proposte in modo superficiale, con impegno discontinuo.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, e se adeguatamente stimolato, rivela consapevolezza e capacità di riflessione. Porta a termine, con il supporto dell'adulto, le consegne e le responsabilità che gli vengono affidate. Partecipa alle attività proposte in modo regolare e il suo impegno è costante.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni, nelle argomentazioni e attraverso il confronto con gli altri. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate. Partecipa alle attività proposte in modo consapevole e l'impegno è buono.	L'alunno adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni, nelle argomentazioni e attraverso il confronto con gli altri. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate. Partecipa alle attività proposte in modo consapevole e l'impegno è buono.	L'alunno adotta regolarmente comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne piena consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e attraverso il confronto con gli altri. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di adeguamento delle condotte a contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo. Partecipa e si impegna assiduamente.	L'alunno adotta Sempre comportamenti e Atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e attraverso il confronto con gli altri. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di adeguamento delle condotte a contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali nonché proposte di miglioramento. Si assume responsabilità ed esercita un'influenza positiva sul gruppo e il suo impegno è lodevole.

COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	Non ha consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza rispetto diversità.	Ha sufficiente consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità.	Ha adeguata consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità.	Ha piena Consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità.	Ha piena consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità.	Ha approfondita consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità.
	Non conosce il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio.	Conosce il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio.	Conosce il Concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio.	Conosce in modo sicuro il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio.	Ha conoscenze consolidate e ben organizzate del concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio.	Ha conoscenze Complete e Consolidate del concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio.
	Non riconosce sistemi e Organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e principi libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte internazionali	Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte internazionali	Riconosce adeguatamente sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte internazionali	Riconosce in modo adeguato e rispetta i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte internazionali	Riconosce in modo adeguato sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte internazionali	Riconosce in modo adeguato sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte internazionali

SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA TUTELA PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Ha conoscenza Molto frammentaria dei principi di sicurezza, salute e sostenibilità e non sa applicarli nelle esperienze quotidiane. Non conosce il significato di patrimonio culturale, né comprende l'importanza della sua tutela.	Conosce sufficientemente I principi di sicurezza, salute e sostenibilità; ne ha consapevolezza e li applica, se guidato, nell'esperienza quotidiane e note. Conosce sufficientemente il significato di patrimonio culturale e comprende sufficientemente l'importanza della sua tutela.	Conosce in modo adeguato i principi di sicurezza, salute e sostenibilità; ne ha consapevolezza e li applica sia nelle esperienze quotidiane che, se guidato, in quelle nuove. Conosce adeguatamente il significato di patrimonio culturale e ne comprende l'importanza della tutela.	Conosce in modo chiaro ed Autonomo i principi di sicurezza, salute e sostenibilità; ne ha consapevolezza e li applica sia in situazioni note che in situazioni nuove. Conosce in modo chiaro e Consapevole il Significato di patrimonio culturale, ne comprende l'importanza della tutela e mette in atto comportamenti che esprimono tale consapevolezza.	Ha conoscenze Sicure ed approfondite dei principi di sicurezza, salute e sostenibilità; ne ha piena consapevolezza e li applica in ogni tipo di esperienza e contesto. Conosce molto approfonditamente il significato di patrimonio culturale e ne cura in modo consapevole la tutela assumendo comportamenti corrispondenti.	Conosce approfonditamente i principi di sicurezza, salute e sostenibilità- E' profondamente consapevole dei principi di sicurezza, salute, sostenibilità e le applica anche in modo autonomo e propositivo. Ha conoscenze consolidate e sicure del significato di patrimonio culturale, comprende l'importanza della sua tutela.
---	--	--	---	--	---	---

CITTADINANZA DIGITALE INDICATORI Conosce ed applica le regole del comportamento e comunicazione in Rete	Non è in grado di conoscere ed applicare le regole di comportamento e comunicazione in rete	Conosce applica le regole elementari di comportament o ed i comunicazione in rete	Conosce ed applica le regole di comportamento e di comunicazione in rete	Conosce ed applica adeguatamente le regole di comportamento e di comunicazione in rete	Conosce in modo chiaro e consapevole le Regole del comportamento e di comunicazione in rete e le applica in modo autonomo	Conosce approfonditamente le regole del comportamento e comunicazione in rete; le applica in modo autonomo e responsabile.
---	---	---	---	---	--	--