



UNI-EN-ISO 9004:2009

**I.C. 3 "Karol Wojtyła"**  
via Salvemini - 80022 Arzano –Napoli -

☎ 0817311069 Fax: 08119562349

✉ [NAIC8FS008@istruzione.it](mailto:NAIC8FS008@istruzione.it) - [www.ic3karolwojtyla.gov.it](http://www.ic3karolwojtyla.gov.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO - "3 - KAROL WOJTYLA"-ARZANO  
**Prot. 0009183 del 02/11/2021**  
01-01 (Uscita)

Ai Docenti  
Al personale ATA  
Al DSGA  
Agli alunni e alle famiglie  
Al Consiglio di Istituto  
All'Albo  
Al Sito Web della scuola

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola, ai sensi dell'art.3, comma 4 del DPR.275/99, come modificato dall'art.1, comma 14, della Legge 107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dell'I.C.3 Karol Wojtyła  
Via Salvemini 80022 ARZANO (NA)

Visto l'art. 3, comma 4 del DPR.275/99, come modificato dall'art.1, comma 14, della Legge 107/2015;

Visto l'art.25 del Decreto Legislativo 165/2001, che attribuisce al dirigente scolastico, garante del successo formativo degli studenti, autonomi poteri di direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane per assicurare la qualità dei processi formativi, l'esercizio della libertà di insegnamento e l'attuazione del diritto all'apprendimento;

Vista la nota MIUR prot. 1143 del 17/05/2018 *L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno*;

Visto il Documento di lavoro L'AUTONOMIA SCOLASTICA PER IL SUCCESSO FORMATIVO elaborato dal gruppo di lavoro istituito con Decreto Dipartimentale n. 479 del 24 maggio 2017;

Tenuto conto delle proposte e delle iniziative delle diverse realtà istituzionali, culturali sociali ed economiche operanti nel territorio;

Tenuto conto degli esiti dell'Autovalutazione di Istituto e, in particolare, delle criticità indicate nel RAV (Rapporto di Autovalutazione);

Tenuto conto che le Indicazioni Nazionali per il curricolo del 2012 indirizzano l'attività didattica verso metodologie innovative; modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta; modalità di apprendimento collaborativo (peer to peer);

#### DEFINISCE

In continuità con l'Atto di indirizzo prot. n° 4690/02-031 del 19/11/2018, i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola, sulla base dei quali il Collegio dei docenti elaborerà il Piano dell'Offerta Formativa (POFT) relativo al triennio 2022/23 – 2023/2024 - 2024/25.

#### A. Finalità

Il POFT sarà elaborato coerentemente con i traguardi di apprendimento e con le competenze attese e definiti dalle Indicazioni nazionali per il curricolo 2012, con le esigenze emerse dal contesto territoriale e dall'utenza della scuola.

In particolare esso sarà finalizzato:

- Al potenziamento dell'inclusione *“educativa e di istruzione rivolta al 100% delle alunne, degli alunni, delle studentesse e degli studenti”* e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni;
- Alla personalizzazione dei percorsi di insegnamento/apprendimento;
- Alla valutazione come leva prioritaria per lo sviluppo di curricoli inclusivi;
- Al monitoraggio dei Criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi;
- Al monitoraggio ed alla piena applicazione dell'insegnamento trasversale di educazione civica e relativo curricolo;
- Al pieno recupero degli apprendimenti degli anni scolastici segnati dalla pandemia, anche con la progettazione di interventi specifici, nel pieno rispetto del piano scuola 2021/22 e del protocollo di sicurezza 2021/22 e delle eventuali successive modificazioni;
- All'orientamento;
- Alla realizzazione di una scuola intesa come comunità educante attiva ed operosa, aperta al territorio ed al passo con le innovazioni tecnologiche.

#### B. Pianificazione educativa e didattica

L'attività educativa e didattica privilegerà:

- L'allestimento di ambienti di apprendimento stimolanti, che coinvolgano direttamente i bambini ed i ragazzi, favorendo la costruzione dei saperi;
- L'utilizzo di strategie didattiche atte a favorire il raggiungimento di livelli adeguati di apprendimento, come declinato nel D. Lgs. n. 62/2017;
- La costante attività di monitoraggio dei risultati con conseguente ri-programmazione;
- L'utilizzo di metodologie innovative ed in particolare di strumenti informatici, come le LIM, i tablet ed i notebook, di cui l'Istituto è ben dotato, anche tramite la messa a regime delle esperienze acquisite tramite la DID.

#### C. Attività.

Le attività indicate nel POFT saranno elaborate a partire dalle priorità individuate nel RAV e, quindi, il conseguente piano di miglioramento ne sarà parte integrante.

Le proposte e le sollecitazioni provenienti dagli Enti Locali, dalle diverse realtà istituzionali, culturali e socio-economiche operanti sul territorio, dalle associazioni dei genitori saranno attentamente vagliate e, se coerenti con esso, otterranno opportuna valorizzazione nel POFT.

In particolare saranno previste attività finalizzate:

- All'inclusione;

- Al recupero dello svantaggio;
- Alla valorizzazione delle eccellenze;
- All'orientamento;
- All'educazione alla legalità;
- Alla creazione di una coscienza ecologica;
- All'educazione alla salute.

#### D. Struttura

Il POFT, coerentemente con la nota MIUR prot. n°21627 del 14/09/2021, dovrà comprendere le seguenti sezioni:

- La scuola e il suo contesto;
- Le scelte strategiche;
- L'offerta formativa;
- L'organizzazione.

#### E. Formazione

Il POFT conterrà il piano di formazione del personale docente ed ATA, il fabbisogno di risorse professionali, strumentali, materiali, prevedendo, quindi, una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art.25, comma 5 del decreto Legislativo 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima.

Il collaboratore del D.S., i coordinatori, le funzioni strumentali, i Responsabili di progetto saranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente atto, rivolto al Collegio dei docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli organi collegiali competenti e pubblicato sul sito della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
prof. ssa Maria Vinci  
DOCUMENTO FIRMATO DIGITALMENTE