



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**I.C. 3 "Karol Wojtyła"**  
via Salvemini - 80022 Arzano –Napoli -

☎ 0815736043 Fax: 08119562349

✉ [NAIC8FS008@istruzione.it](mailto:NAIC8FS008@istruzione.it) - [www.ic3karolwojtyla.it](http://www.ic3karolwojtyla.it)



UNI-EN-ISO 9004:2009

### **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ**

**Il Patto di Corresponsabilità** è l'insieme degli accordi tra docenti, personale non docente, genitori e alunni finalizzato a migliorare gli interventi di tipo educativo e l'organizzazione della scuola e ha lo scopo di rafforzare il rapporto scuola/famiglia in quanto nasce da un impegno comune di assunzione di responsabilità.

VISTO l'art. 3 D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti

VISTI il Regolamento e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola

| <b>L'istituzione scolastica si impegna a:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>La famiglia si impegna a:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>L'alunno/a si impegna a:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• creare un clima educativo sereno e collaborativo, che favorisca la crescita responsabile degli alunni e li educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione</li> <li>• realizzare un curriculum trasversale finalizzato allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa</li> <li>• offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto</li> <li>• favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali</li> <li>• offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati</li> <li>• adottare strumenti di IA coerenti con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa-PTOF</li> <li>• garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni nel rispetto della privacy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi</li> <li>• rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza</li> <li>• considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa dei propri figli</li> <li>• adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i bambini verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili</li> <li>• intraprendere, anche da remoto, azioni tese alla promozione di comportamenti improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana nell'ottica dello sviluppo sostenibile, di contrasto al cyberbullismo e alla violazione della privacy e alle varie forme di discriminazione</li> <li>• conoscere il Regolamento di Istituto e rispettarne le regole per il buon funzionamento della scuola</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere e rispettare rigorosamente il Regolamento di Istituto e dare valore e significato ai comportamenti personali e sociali corretti</li> <li>• considerare il diritto allo studio e la scuola come una conquista sociale, un'opportunità, un valore aggiunto nella propria vita</li> <li>• rispettare sé stesso/a, il dirigente, i docenti, il personale ausiliario e amministrativo e i compagni osservando le regole della convivenza nel gruppo</li> <li>• essere leale e solidale con i compagni</li> <li>• prestare attenzione alle lezioni, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle attività didattiche</li> <li>• svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa</li> <li>• rispettare l'igiene personale, indossare abiti consoni al contesto scolastico</li> <li>• avere a disposizione il materiale di</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti</li> <li>• informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline ed agli aspetti inerenti al comportamento</li> <li>• assicurare un ambiente salubre e sicuro</li> <li>• garantire la trasmissione delle informazioni attraverso il sito della scuola e la bacheca ARGO</li> <li>• raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie, nel rispetto dei ruoli di ciascuno</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa-PTOF</li> <li>• rispettare gli orari di ingresso/uscita per far sì che gli alunni siano puntuali alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a casi eccezionali</li> <li>• educare e vigilare sull'osservanza da parte dei propri figli delle disposizioni normative e regolamentari relative all'utilizzo dei telefoni cellulari all'interno della scuola</li> <li>• custodire e controllare personalmente il libretto delle giustificazioni al fine di verificare costantemente la presenza dei propri figli a scuola</li> <li>• verificare il possesso e l'utilizzo del diario e/o agenda personale da parte dei propri figli per annotare le attività da svolgere a casa e gestire gli impegni scolastici, senza dover ricorrere necessariamente all'utilizzo del registro elettronico</li> <li>• controllare lo svolgimento dei compiti e l'impegno nello studio personale dei propri figli</li> <li>• controllare sistematicamente il diario (strumento di comunicazione scuola-famiglia), firmando le comunicazioni e <b>limitatamente alla scuola secondaria di primo grado</b>, la griglia delle valutazioni riportate dai propri figli nelle singole discipline</li> <li>• giustificare ogni assenza</li> <li>• sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa</li> <li>• partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe/intersezione, riunioni, assemblee, ecc.)</li> <li>• risarcire eventuali danni arrecati dai figli alle strutture della scuola, alle attrezzature e al materiale didattico</li> <li>• segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, cyberbullismo/vandalismo che si verificassero nelle classi, nella scuola o nelle immediate vicinanze</li> <li>• rispettare la normativa sulla privacy (non divulgare dati, foto, immagini)</li> </ul> | <p>lavoro richiesto dall'orario delle lezioni tenendolo con cura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• custodire e compilare con cura il diario</li> <li>• osservare le disposizioni organizzative, di sicurezza e privacy</li> <li>• rispettare i locali e gli arredi scolastici e collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato</li> <li>• prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo di cui viene a conoscenza</li> <li>• favorire la comunicazione scuola/famiglia;</li> <li>• spegnere i telefoni cellulari e gli altri dispositivi elettronici durante le ore di lezione</li> <li>• utilizzare dispositivi digitali nel massimo rispetto di sé stessi e degli altri, come occasioni di crescita e apprendimento e mai di sopruso o prevaricazione</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Si ricorda che:

- eventuali fotografie o riprese fatte con i video-telefonini a compagni e al personale docente e non docente, senza il consenso scritto della/e persona/e si configurano come violazione della privacy, perseguibile per legge;
- le visite guidate, le uscite didattiche e i viaggi di istruzione sono "attività didattica" a tutti gli effetti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

---

I GENITORI

---



---

**SOTTOSCRIZIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA' DELLA FAMIGLIA**

---

**DICHIARAZIONE**

I sottoscritti \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
genitori/tutori dell'alunno \_\_\_\_\_  
classe \_\_\_\_\_ plesso \_\_\_\_\_

**Dichiarano**

- di aver letto il Patto di Corresponsabilità, di essere pienamente consapevoli:  
a) delle disposizioni richiamate nel presente Patto e delle conseguenti responsabilità  
b) della necessità della loro scrupolosa osservanza.

Arzano, li \_\_\_\_\_

Firma dei genitori/tutori

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_